



Stroomschema's drie routes

behorende bij de Meldcode Kindermishandeling
en Huiselijk geweld Kinderdagverblijf,
Peuteropvang, BSO en TSO (M3)

april 2016

Naam locatie: _____

Naam leidinggevende: _____

Tel. leidinggevende: _____

Tel. aandachtsfunctionaris: Saskia Sonnega, 06 – 13324761

- Signalenkaart kindmishandeling en huiselijk geweld
- Route bij signalen vermoeden kindermishandeling/huiselijk geweld
- Route bij signalen mogelijk geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind
- Route bij signalen van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling

Signalenkaart kindmishandeling en huiselijk geweld

Vormen van kindermishandeling

- **Lichamelijke mishandeling:** Het kind wordt geslagen, gestompt, geschopt met verwondingen zoals kneuzingen, snij-, brand- of schaafwonden, botbreuken en soms hersenletsel als gevolg. Dit is de vorm waar de meeste mensen aan denken wanneer er gesproken wordt over mishandeling.
- **Psychische mishandeling:** Het kind wordt stelselmatig vernederd, gekleineerd, gepest of bang gemaakt. Ook het stellen van onredelijk hoge eisen aan het kind of het kind verbieden contact te hebben met leeftijdsgenoten valt onder psychische mishandeling.
- **Lichamelijke verwaarlozing:** Dat wat het kind nodig heeft voor zijn/haar lichamelijke gezondheid en ontwikkeling, zoals goede voeding, voldoende slaap, benodigde medicijnen, voldoende kleding etc. wordt het kind onthouden.
- **Psychische verwaarlozing:** Dat wat het kind nodig heeft voor zijn/haar geestelijke gezondheid en ontwikkeling, zoals aandacht, respect, veiligheid, warmte, liefde, genegenheid en bevestiging wordt het kind onthouden.
- **Seksueel misbruik:** Hier spreken we van bij alle seksuele contacten van kinderen onder de zestien jaar met ouderen of volwassenen, die plaatsvinden tegen de zin van het kind, of waaraan het kind zich niet kan onttrekken.
- Ook spreekt met van kindermishandeling bij **verwaarlozing** en onthouden van essentiële hulp, medische zorg of onderwijs of als een kind **getuige is van huiselijk geweld**.

Signalen

- Onverklaarbare blauwe plekken, schaafwonden, kneuzingen
- Slechte verzorging (vieze luiers, kleding, hygiëne, eten)
- Buikpijnklachten, vermoeid, lusteloos
- Verstijven bij verschonen
- Extreem zenuwachtig, gespannen, angstig
- Teruggetrokken of kinderlijk gedrag
- Snel straf verwachten of schrikken bij onverwachte beweging
- Onnatuurlijke kennis of belangstelling voor seksuele onderwerpen

Wat te doen

- Vraag de ouder om uitleg over dingen die u ziet zoals blauwe plek of bepaald gedrag zoals u ook praat over andere onderwerpen
- Vertrouw op uw intuïtie en let extra op het kind
- Deel uw zorg met de bemiddelingsmedewerker en vraag om advies
- Stel de veiligheid van het kind voorop
- Inventariseer de signalen: welke, hoe lang en schrijf ze op
- Volg het stappenplan, ook bij twijfel.

Als een kind u in vertrouwen dingen vertelt:

- Bied het kind een vertrouwde, veilige omgeving en toon warmte, begrip en geloof het kind
- Prijs het kind dat het de moed heeft het te vertellen en dat er mensen zijn die kunnen helpen
- Vertel een kind dat om geheimhouding vraagt, dat u dat niet kunt doen, maar leg uit dat u met anderen gaan kijken hoe u het kind het beste kunt helpen.

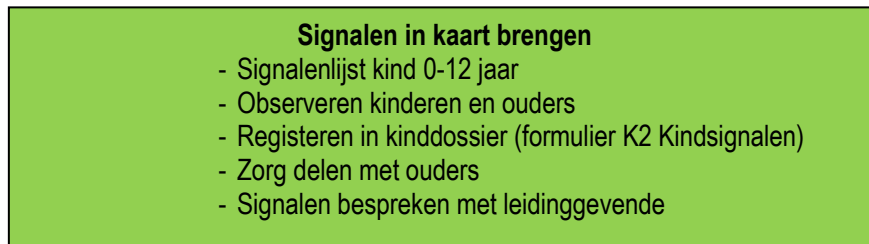
Wat niet te doen:

- Zorgen stapelen
- Het vermoeden voor uzelf houden
- Ouders beschuldigen of veroordelen
- “Waarom vragen” stellen aan het kind of ouder
- De mishandelings situatie laten voortduren als bescherming van jouw vertrouwensrelatie met kind of ouder
- Een kind geheimhouding beloven
- Beloftes doen die u niet waar kunt maken
- U laten weerhouden hulpverlening op gang te brengen door wachtlijsten of nare ervaringen

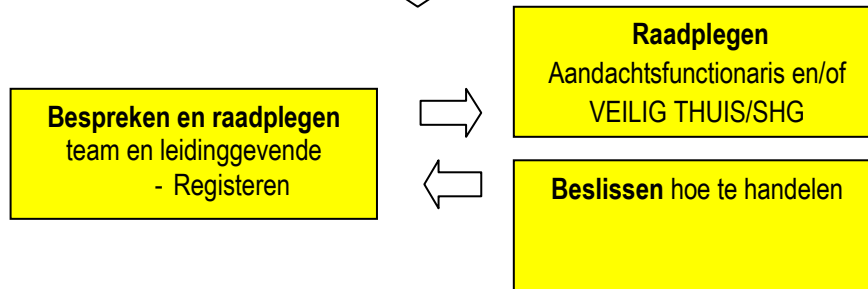
Wees voorzichtig met het beoordelen van signalen. Het opmerken van een of meer signalen kan ook een logische verklaring hebben. Het is belangrijk om op uw intuïtie te vertrouwen en vermoedens altijd te bespreken met de leidinggevende.

Route bij signalen vermoeden kindermishandeling en huiselijk geweld

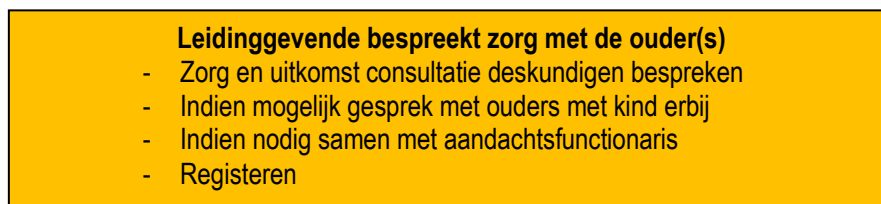
Stap 1:



Stap 2:



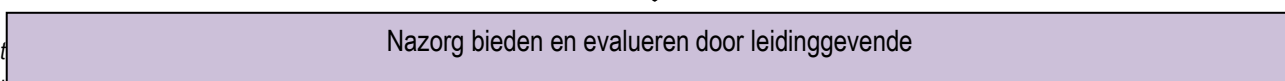
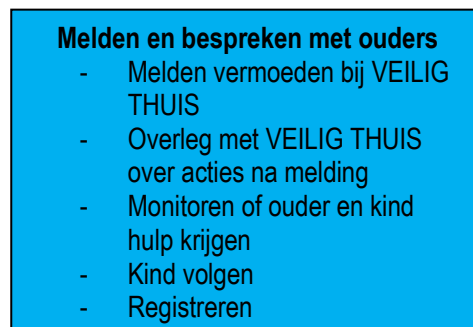
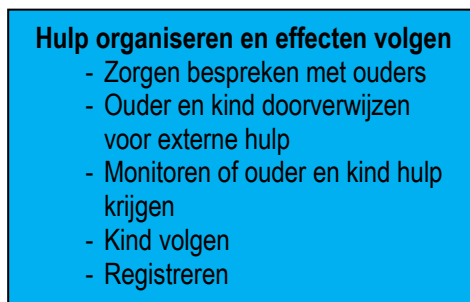
Stap 3:



Stap 4:

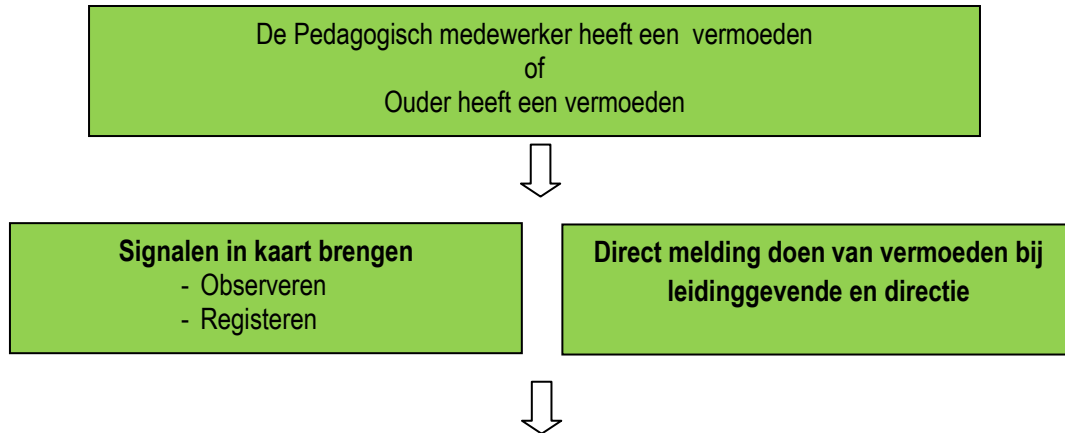


Stap 5:

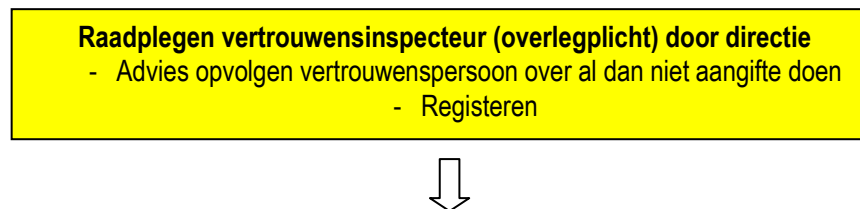


Route bij signalen mogelijk geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind

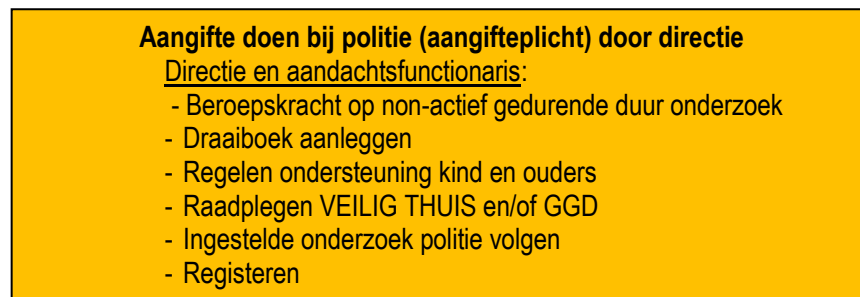
Stap 1:



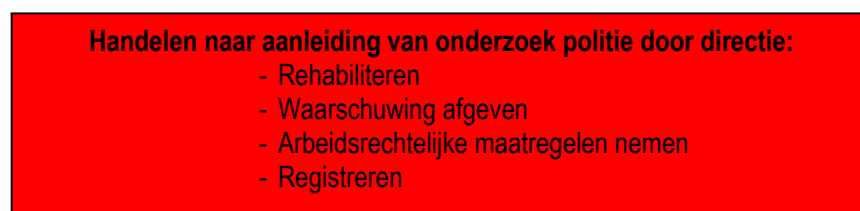
Stap 2:



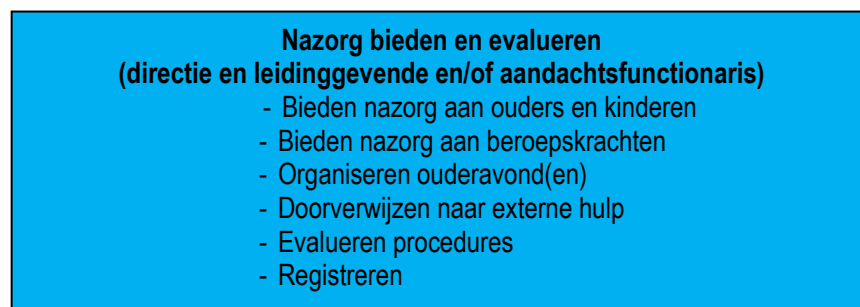
Stap 3:



Stap 4:

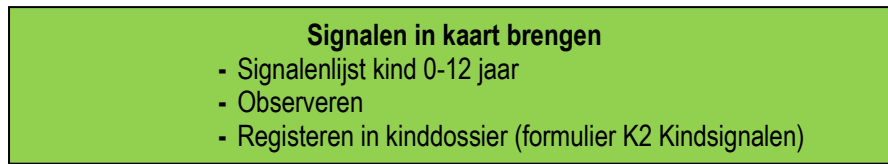


Stap 5:

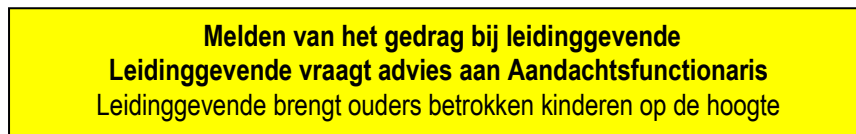


Route bij signalen van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling

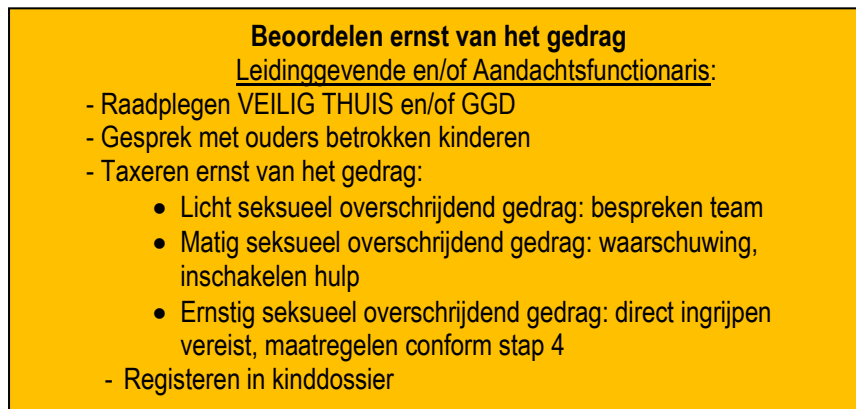
Stap 1:



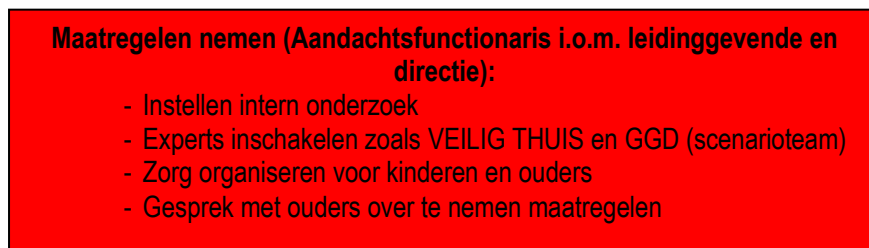
Stap 2:



Stap 3:



Stap 4:



Stap 5:



Stap 6:

